

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ТУНГОКОЧЕНСКИЙ РАЙОН» ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

01.10.2021г.

№ 163-П

пгт.Вершино-Дарасунский

Об утверждении итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района «Тунгокоченский район» по итогам 2020 года.

В соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, подлежащей мониторингу, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662, в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования муниципального образования «Тунгокоченский район»

приказываю:

1. Утвердить итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования «Тунгокоченский район» по итогам 2020 года (Приложение №1).
2. Разместить итоговый отчет на официальном сайте сети Интернет Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края ;
3. Предоставить итоговый отчет в министерство образования и науки Забайкальского края до 25.10.2021 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Ланцеву Е.В., заместителя председателя Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район»

И.о. Председателя Комитета образования
администрации муниципального района
«Тунгокоченский район»

 Н.В. Сомова

Приложение 1
К приказу Комитета образования
администрации муниципального района
«Тунгокоченский район»
от 01.10.2021г. № 163-П

Комитет образования и молодежной политики администрации
муниципального района «Тунгокоченский район»

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета образования администрации муниципального района
«Тунгокоченский район» Забайкальского края

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть *

Итоговый отчет (далее - Отчет) о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год подготовлен:

- в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район».

Целью разработки является оценка состояния ключевых факторов развития образования Тунгокоченского района по итогам 2020 года, а также постановка задач по развитию системы образования на следующий год.

В соответствии с поставленной целью в отчете дана оценка динамики изменений показателей мониторинга системы образования за 2019, 2020 годы, проведен сопоставительный анализ достигнутых результатов.

Отчет предназначен для педагогической и родительской общественности, социальных партнеров в сфере образования Тунгокоченского района.

Подготовку отчета осуществляли специалисты, курирующие вопросы в сфере образования, в рамках полномочий органов местного самоуправления: заместитель Председателя Комитета образования, зав. РМК, специалист
Общая координация подготовки отчета осуществлялась на уровне и.о. Председателя образования.

Экономические характеристики

Муниципальный район «Тунгокоченский район» образован в границах Тунгокоченского района как административно-территориальной единицы. Тунгокоченский район расположен в северной части Забайкальского края.

Район расположен в северной части Забайкальского края и приравнен к районам Крайнего Севера и входит в группу северных территорий России. Территория района 51449 тыс. км² (административный центр – с. Верх-Усугли).

Тунгокоченский район уступает в Забайкальском крае только Каларскому, площадь которого составляет 56, тыс. км². Следовательно, на Тунгокоченский район приходится около 12% территории Забайкальского края - это почти 1/8 части данного субъекта РФ. Длина границ района довольно значительна - около 1900 км; при этом самой протяженной (660 км) является граница с Республикой Бурятия, а самой короткой (25 км) - с Могочинским районом. Остальная часть границ распределяется следующим образом: с Тунгиро–Олекминским районом - 300 км, с Каларским - около 280 км, с Чернышевским - чуть более 250 км с Нерчинским км, с Шилкинским - 85 км, с Читинским - около 80 км с Карымским - 75 км.

В административную структуру муниципального района входят шесть сельских поселений, одно городское поселение, являющихся самостоятельными муниципальными образованиями, и межселенные территории, в составе которых 17 населенных пунктов

Таблица №1

Перечень поселений Тунгокоченского района

№	Наименование муниципального образования	Расстояние от районного центра	Административный центр
1	Сельское поселение «Верх-Усуглинское» -		с. Верх-Усугли
2	Городское поселение «Вершино-Дарасунское»	56	п.г.т. Вершино-Дарасунский
3	Сельское поселение «Усуглинское»	8	с.Усугли
4	4. Сельское поселение «Нижнестанское»	74	с.Нижний Стан
5	Сельское поселение «Тунгокоченское»	150	с.Тунгокочен
6	Сельское поселение «Кыкерское»	75	с.Кыкер
7	Сельское поселение «Усть-Каренгинское»	330	с.Усть-Каренга
Межселенные территории			
1		195	с.Зеленое Озеро
2		240	с.Красный Яр
3		300	с.Юмурчен

В экономико-географическом положении (ЭГП) Тунгокоченского района есть как отрицательные, так и положительные черты. К отрицательным относятся: удаленность от краевого центра (с. Верх-Усугли расположено в 320 км от г. Читы) и от более развитых в экономическом отношении регионов России; слабая экономическая освоенность территории и слабо развитая дорожная сеть, в том числе отсутствие железной дороги. К положительным чертам ЭГП относятся: наличие автомобильной дороги к г. Шилка, как ближайшей железнодорожной станции Транссиба; обилие рек, часть из которых (р. Витим) судоходна; недра района богаты разнообразными полезными ископаемыми, освоение которых позволит развить экономику района и его инфраструктуру, а это, в свою очередь усилит внешнеэкономические связи, как с Забайкальским краем, так и за его пределами, не исключая зарубежных.

По степени освоенности и характеру использования территории Тунгокоченский район относится к слабо освоенным, особенно его центральная и северная части. Средняя плотность населения составляет около 0,3 чел/кв. км, что почти в 9 раз меньше подобного показателя по Забайкальскому краю. При этом 83,5% населения сосредоточено на крайнем юге района. Транспортная сеть района, несмотря на введение в 2000 г. в эксплуатацию автодорогам Кыкер – Тунгокочен, остается слабо развитой. У южной границы (с внешней стороны, в 24 км) проходит шоссе Чита – Чернышевск, с которой районный центр связан грунтовой дорогой. Такой же дорогой с.Верх–Усугли связано с селами - с. Тунгокочен, а также с селами Акима, Кыкер и Усугли. К селам Зеленое озеро, Усть – Каренга, Красный Яр и Юмурчен можно проехать только в период с ноября по март по автозимникам, длина которых (от ближайших населенных пунктов, где заканчиваются грунтовые дороги) составляет соответственно 120, 190, 390 и 450 км. С недавнего времени есть с этими селами авиасообщения, согласно графика и по загрузки пассажиров летают самолеты.

Коренным народом, населяющим Забайкалье, в том числе бассейны рек Витим и Олёкма, являются эвенки (тунгусы).

1.2.1 Демографическая ситуация

В муниципальном районе по состоянию на 01.01.2020 г. численность постоянного населения 11228 человек, в т.ч. городское население - 5209 человек (46,4 %), сельское население – 6019 человек (53,6%). Городское население сократилось за 5 лет на 4,7 %, сельское население на 3,0 %. Сокращение численности городского населения связано приостановкой деятельности градообразующего предприятия ООО «Дарасунский рудник». Население поселка мигрирует в поисках работы, а также имеется тенденция к сокращению по причине высокой смертности.

Таблица 2

№	Наименование	Численность (чел.)
1	Численность постоянного населения (среднегодовая), всего	11561 чел.
2	Численность населения моложе трудоспособного возраста, всего:	2249 чел.
3	Численность населения в трудоспособном возрасте, всего:	6441 чел.
4	Численность населения старше трудоспособного возраста, всего:	2871 чел.
5	Число родившихся за год, всего:	123 чел.
6	Число умерших за год, всего:	183 чел.
7	Естественный прирост (+), убыль (-) населения, всего:	- 60 чел.
8	Число прибывших за год, всего:	630 чел.
9	Численность выбывших за год, всего:	703 чел.
10	Миграционный прирост (+), убыль (-) населения, всего:	-73 чел.
11	Численность занятых трудовой деятельностью граждан, ищущих работу и состоящих на учете	835 чел.
12	Численность зарегистрированных безработных	208 чел.

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования: комитет образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края.

Информация о программах и проектах в сфере образования

На территории муниципального района «Тунгокоченский район» реализовывались в 2020 году следующие программы:

Таблица №3

№	Название программы	Реквизиты
1	Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район» на 2021-2025 годы» Программа включает в себя следующие подпрограммы: приложение 1 подпрограмма «Развитие дошкольного образования в Тунгокоченском районе» (муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район» на 2021-2025 годы»); -приложение 2 подпрограмма «Развитие общего образования в Тунгокоченском районе» (муниципальной программы	Постановление администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края от 10 ноября 2020 г. № 430

	«Развитие образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район» на 2021-2025 годы»); - приложение 3 подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей в Тунгокоченском районе (муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район» на 2021-2025 годы»)	
2	Муниципальная программа «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков (2021-2025гг.)»	Постановление администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края от 17 ноября 2020 г. № 434

В 2020 году в целях дальнейшего стабильного обеспечения доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиями социально-экономического развития были поставлены следующие задачи:

- организация работы по оценке качества образования (содержание общего образования, работа по использованию технологий преподавания, обмен опытом и т.д.);
- организация бесплатного горячего питания учащихся начальной школы (1-4 классов) и утверждение «дорожной карты» на три года. Организация двухразового бесплатного питания детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- модернизация материально-технической базы в образовательных организациях: проекты ЦОС – Цифровая образовательная среда – (ВДСОШ, ТСОШ, КСОШ), «Точки Роста» (БСОШ, НСОШ, ВУСОШ);
- интеграция общего образования с системой дополнительного образования. Внедрение Навигатора дополнительного образования, который предполагает внедрение персонифицированного учёта детей с 5 до 18 лет в систему дополнительного образования и выдачу сертификата на оплату услуг в системе дополнительного образования;
- апробация примерной программы воспитания в МБОУ ВУСОШ;
- обеспечение комплексной безопасности муниципальных организаций и комфортных условий образовательного процесса в образовательных учреждениях, профилактика травматизма, создание травмобезопасной среды;
- трансляция результативных образовательных практик по созданию мотивирующего образовательного пространства в муниципальных организациях;
- распространение опыта работы муниципальных организаций в цифровых средах: АИС «Сетевой город образования», Я-класс, Учи.ру, расширение доступа родительского сообщества к информационным платформам для осуществления коммуникационной и консультационной поддержки;
- развитие системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;

- обеспечение равных возможностей для получения качественного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами и инвалидами;
- развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка";
- повышение качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты, и в школах, работающих в сложных социальных условиях;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология".

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Комитетом образования администрации муниципального образования "Тунгокоченский район" подготовлен отчет "О результатах мониторинга системы образования" за 2020 год (далее – отчет).

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимым проектам и событиям 2020 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год опубликован на странице сайта Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края (ссылка на страницу <http://mouo.tung.zabedu.ru/мониторинг-системы-образования/>) в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

Контактная информация органов местного самоуправления:

Контакты Название: **Администрация муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края**

Адрес: 674110, Забайкальский край, Тунгокоченский район, с. Верх-Усугли, ул. Пролетарская д.1А

Глава муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края: Захарченко Сергей Владимирович

Тел. 8 (30264) 5-16-88, 8 (302) 645-16-88

Контактная информация: Комитет образования администрации муниципального района "Тунгокоченский район";

Адрес: 674125, Забайкальский край, Тунгокоченский район, пгт. Вершино-Дарасунский, ул. Центральная д.31

И.о. Председателя: Стрелкова Алёна Александровна.

Телефон: (30264)31-2-39

Почта: komobrtung@yandex.ru

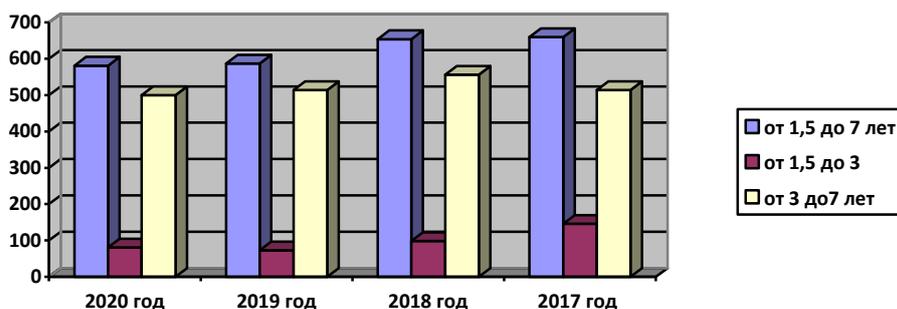
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края за 2020 год**

Сведения о развитии дошкольного образования

Для обеспечения прав граждан на дошкольное образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальном образовании "Тунгокоченский район" в 2020 году функционирует 6 муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, 1 структурное подразделение МБОУ Кыкерская СОШ Кыкерский детский сад, 1 филиал МБОУ Усть-Каренгинская НОШ Усть –Каренгинский детский сад «Солнышко» и 1-дошкольная группа кратковременного пребывания при МБОУ ВДНОШ, с количеством мест 510.

В 2020 году Комитетом образования решались комплексные задачи, поставленные Президентом Российской Федерации в рамках десятилетия детства в части создания новых мест в детских садах для детей в возрасте до 3-х лет. Количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, которым предоставлена услуга дошкольного образования и (или) услуга по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в отчетном году составляет 539 человек, что на 48 человек меньше, чем в 2019 году (в 2019 году – 587 человек, в 2018 году – 654 человека, в 2017 году – 660 человек), при этом количество детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – составляет 81 человек.(в 2019 году – 73 человек, в 2018 году – 98 человек, в 2017 году – 146 человек).

Динамика численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, которым предоставлена услуга дошкольного образования, человек



Режим работы дошкольных образовательных учреждений пяти дневная рабочая неделя: 10,5 часов в семи учреждениях, 12 часов в одном

учреждении (МБДОУ ЦРР детский сад №4), одна дошкольная группа при МБОУ ВДНОШ с режимом пребывания 4 часа.

В 2020 году в детские сады Тунгокоченского района направлено 110 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (в 2019 году – 110 детей, в 2018 году – 154 человека). Показатель зачисления детей в детские сады района остался на уровне 2019 года. Три детских сада переуплотнены (в п.Вершино-Дарасунский, с. Усугли), 3 детских сада не доукомплектованы, вследствие низкой рождаемости и малой плотности проживающего детского населения (с.Усть-Каренга, с. Верх-Усугли, с. Кыкер).

С января 2020 по 19.12.2020 года обращений на прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения района -89, из них 32 через портал государственных услуг.

На 01.01 2021 года очередность составляла 132 ребёнка (очередь сохранятся в МБДОУ центр развития ребёнка – 79 детей (от 0 до 3-х), в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей пгт. Вершино-Дарасунский – 34 заявления (0-3 лет), МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли – 17 детей (0-3 лет).

Благодаря национальному проекту "Демография", который успешно реализуется с 2019 года на территории Забайкальского края. Наш район вошел в региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет», проект по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В 2020 году Тунгокоченском районе реализовывался проект «Демография» - строительство пристройки на 36 мест к зданию МБДОУ Центр развития ребёнка – детский сад № 4 п. Вершино-Дарасунский. Начальная цена контракта – 43 742 616,00 руб., окончательная цена – 36 962 509,32 руб. (ф.б. – 28 329,3 тыс. руб., к.б. – 20 447,6 тыс. руб., м.б. – 485,6 тыс. руб.). Муниципальный контракт с ООО «Алюком» заключен 01.06.2020г., по разработанному графику основные работы по строительству должны были начаться 01.07.20г., однако работы начались с отставанием от графика (акты нами составлялись, претензионные письма направлялись). График был откорректирован, но всё равно работы проводились с нарушением графика (работы начались только 15.07.20г.);

Реализация данного проекта позволит, увеличить группы для детей раннего возраста в пгт. Вершино-Дарасунский.

В отчетном году в дошкольных образовательных учреждениях функционировало 28 групп полного дня и 4 группы кратковременного пребывания, 9 групп для детей раннего возраста, при этом группы для детей раннего возраста есть в каждом сельском поселении.

По состоянию на 31.12.2020 детский сад посещали 78 детей, не достигший двухлетнего возраста, что составляет 33,4 % от общего количества детей в возрасте до 3 лет (233 ребенка от 1,5 до 3 лет).

Значение показателя "Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей

численности детей в возрасте от одного года до шести лет" в 2020 году в сравнении с 2019 годом увеличилось на 3,8%. (Таблица № 4).

Таблица № 4

Информация об изменении доли детей в возрасте от одного года до шести лет, получающих дошкольную образовательную услугу

	Показатель	Ед. измерен	2018	2019	2020
1	Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет	%	654/1072 61%	587/1047 56%	581/971 59,8%
2	Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет	%	176/1072 16,4%	136/1047 12,9%	132/971 13,5%

Наблюдается тенденция снижения доли детей в возрасте от одного года до шести лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет. Улучшение данного показателя обусловлено мерами, направленными на увеличение охвата детей услугой дошкольного образования. Для обеспечения равных стартовых возможностей для населения с разным уровнем дохода ежегодно открываются группы кратковременного пребывания (МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен, МБДОУ Нжне –Станский детский сад, МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ).

Для решения вопросов доступности дошкольного образования в рамках национального проекта "Демография" предусмотрено мероприятие по строительству пристройки к детскому саду МБДОУ Центр развития ребенка детский сад № 4 пгт. Вершино-Дарасунский, данная мера позволит ввести в эксплуатацию в 2021 году дополнительно 36 мест для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет. Открытие дополнительных двух групп полного дня позволит удовлетворить, потребность жителей пгт. Вершино-Дарасунский в услуге дошкольного образования для детей раннего возраста.

Таким образом решаются приоритетные задачи для системы образования, обозначенные Президентом Российской Федерации: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет; формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

За отчетный период охвачено 461 ребенок в возрасте от 3-х до 7 лет (66% от общего количества детей данного возраста, посещающих образовательные учреждения, прирост в сравнении с 2018 годом составил 13%).

На территории Тунгокоченского района 9 образовательных организаций и (100%) реализуют программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Большое значение в реализации образовательной услуги играют кадровые ресурсы. Согласно статистической отчетности 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" за 2020 год, образовательные организации на 98% укомплектованы педагогическими работниками.

Численность работников ДОО - 183 человека, из них 6 заведующих ДООУ, 64 педагогических работника.

Более 53% педагогов имеют опыт работы 10 и более лет.

Доля работающих пенсионеров в образовательных организациях района составляет - 22,5 %.

Высшее педагогическое образование имеет 35% педагогов, 54% педагогических работников – среднее педагогическое. 78% (53 педагога) имеют дошкольное педагогическое образование 3 педагога обучаются по контрактному целевому обучению (Пляскина М.С., Патракеева Вера Владимировна (МБДОУ с. Тунгокочен, Першина Елена Сергеевна МБДОУ с. Верх- Усугли)

Кадровая политика образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, что характеризуется достаточным уровнем образования и квалификации.

По квалификационному уровню:

- высшая квалификационная категория – 4 % - 3 педагога;
- первая квалификационная категория – 9 % - 6 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 48% - 31 педагог.

В дошкольных учреждениях района 3 педагога с высшей квалификационной категорией (8%) (Медведева А.В., Куфарова Л.С., Баранова М.Г), что по сравнению с 2019 годом уменьшилось на 2 педагога. педагогов имеют первую категорию (12,8%), 31 педагог имеют соответствие занимаемой должности (48%), 24 педагога не имеют категории (это педагоги, имеющие стаж работы менее 2 лет, воспитатели приступившие к работе после декретного отпуска по уходу за ребенком. Процент получения первой и высшей категории за 2019 -2020 учебный год не повысился по сравнению с 2018-2019 учебным годом по причине отсутствия заявлений со стороны воспитателей в аттестационную комиссию на первую и высшую квалификационную категорию. Такое положение требует серьезного подхода со стороны заведующих дошкольными учреждениями района. Хочется отметить низкую мотивацию педагогических работников в следующих ДООУ с. Верх-Усугли, МБДОУ с. Усугли, с. Тунгокочен проходить процедуру аттестации на первую и высшую категорию.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В настоящее время вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания и обучения детей младенческого и раннего возраста является очень актуальным. Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 51(72,8) % педагогов.

В 2020 году педагоги района прошли курсы «Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи» в объеме 72 часа. В течение

года осуществлялось сотрудничество с ВУЗами и учреждениями дополнительного профессионального образования в сети Интернет и ИРО Забайкальского края.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных учреждений.

Для эффективной организации работы по всестороннему развитию и воспитанию детей в детских садах создана и постоянно обновляется необходимая материально-техническая база: 5 дошкольных учреждений имеют совмещенный (музыкальный-физкультурный) зал, 2 кабинета для логопеда.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДООУ, составляет 4762,7 м². В расчете на одного воспитанника этот показатель составляет 8,8 м².

Центральное водоснабжение имеют 2 ДООУ (удельный вес в общем числе ДООУ - 25%); центральное отопление имеют 2 ДООУ (25 %), 6 ДООУ имеют собственные котельные. 4 ДООУ (50 %) имеют канализацию.

На территории Тунгокоченского района нет учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии. Здание МБДООУ Усуглинский детский сад требует капитального ремонта.

В 2020 году построено овощехранилище в МБДООУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли, на строительство здания выделены муниципальные средства в размере 522 900 руб.

На проведение текущего ремонта из средств муниципального бюджета по соглашению с Губернатором Забайкальского края выделено 511,0 тыс. руб., из на дошкольные учреждения района – 165,0 тыс. руб.

Совмещенные залы (физкультурный и музыкальный), имеется в 4 ДООУ (50 %).

Согласно федеральному статистическому отчету по форме 85-К за 2020 год число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих ДООУ, составляет 0,036 единицы на 100 воспитанников. Следует отметить, что на сегодня важнейшим средством, стимулирующим деятельность детей, является современное цифровое оборудование, применение которого открывает принципиально новые возможности для развития интеллектуально-творческой личности. Комплекс используемых в детских садах программ, оборудования (интерактивная доска, документ камера, мультимедийные установки) способствует развитию креативного мышления в дошкольном возрасте с опорой на возрастные особенности.

Имеют в 2020 году свой официальный сайт 8 ДООУ (100 %). Хотелось отметить, что не все сады вовремя предоставляют информацию на своих сайтах. Хотя при проверках: лицензионных, оценке качества образования в первую очередь проверяется заполнение официальных сайтов ДООУ согласно законодательства. Работа затрудняется по причине в труднодоступных населенных пунктах (с. Тунгокочен, с. Кыкер, с. Усть –Каренга) в дошкольных учреждениях нет сети Интернет.

Все ДООУ зарегистрированы на официальном сайте <http://www.edusite.ru/> www.bus.gov.ru/.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами.

Число детей с ограниченными возможностями здоровья на 01.01.2021 по статистическим данным ГУ ЦРБ Тунгокоченского района инвалидов от 0 до 7 лет – 7 человек. Услугами дошкольного образования в 2020 году были охвачены: -2 ребенка -инвалида, 1 ребенок с ОВЗ. С целью создания целостной системы оказания квалифицированной коррекционной и социальной помощи детям с особыми потребностями, педагогами образовательных учреждений применяются специальные технологии обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ, а также подобранные в соответствии с образовательными потребностями ребенка индивидуальные образовательные маршруты на основе АОП. В дошкольных учреждениях успешно осуществляется интеграция детей-инвалидов в общество здоровых детей, все дети –инвалиды посещают группы общеразвивающей направленности.

В 2020 году средняя заработная плата педагогических работников ДО (32853, руб.) увеличилась по сравнению с 2019 годом (29356,9 руб.) на 11,9% и достигла значения 32863,0 рубля, что составило 102 % от фактически сложившейся за этот период средней заработной платы в сфере общего образования Забайкальского края (32253,4 руб.)

1.7. Организация питания в дошкольных учреждениях района

Все 100% детей, посещающих детские сады, охвачены организованным горячим питанием.

В районе разработано Постановление администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края «Об утверждении Положения о порядке установления и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Тунгокоченского района» от 15 декабря 2015 г. № 624.

Размер родительской платы устанавливается в размере не более 20% от затрат, учитываемых при установлении родительской платы в соответствующем образовательном учреждении. Стоимость затрат на питание осуществляется за счет средств родительской платы. Родительская плата за присмотр и уход в дошкольных образовательных учреждениях района остается на прежнем уровне 2018 года и составляет 89,40 рублей в день. Родительская плата утверждена Постановлением администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края «О внесении изменений в Постановление администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края от 02 февраля 2018 года №23 «Об утверждении норматива на содержание детей в дошкольных образовательных организациях муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края» от 17 апреля 2018 года № 172. Максимальный размер родительской платы, установленный нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края «О внесении изменений в

приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 27 августа 2015 года №671» , плановый максимальный размер родительской платы за присмотр и уход на 2019-2020 гг, составляет -2490 рублей/ месяц в день составляет 113,20 рублей в день.

В июне 2020 года утверждено Постановление «Об утверждении Положения о порядке освобождения от родительской платы за содержание детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с туберкулезной интоксикацией, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации и дошкольные группы общеобразовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район» от 15 июня 2020 года № 239.

Качество питания зависит от профессионализма поваров, материально технической базы и оснащенности пищеблоков.

Заболееваемость

К положительным результатам работы можно отнести заметную тенденцию при увеличении детей раннего возраста в учреждениях к повышению заболеваемости воспитанников:

За 2020 год воспитанниками ДОО было пропущено по болезни 11888 дней. Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком – в 2020 году составило 22 дня.

Для эффективной организации физкультурно-оздоровительной деятельности ДОО разработаны и активно используются программы физического развития с использованием эффективных здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных техник.

Изменение сети ДОО (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2020 году не проводилось.

Источниками финансирования ОО являются средства федерального, краевого и муниципального бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности (родительская плата).

Объем произведенных расходов на одного воспитанника в год.

В 2020 году расходы на одного воспитанника составили 166,0 тыс. рублей, в 2019 году (161,8 тыс. руб.), что на 4,2 тыс. руб. больше, чем в 2019 году.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

На территории муниципального района «Тунгокоченский район» нет зданий ДОО, находящихся в аварийном состоянии.

Документация организационно-распорядительного характера по вопросам безопасности ДОО, в т.ч. паспорта безопасности, дорожной безопасности во всех дошкольных учреждениях соответствуют установленным требованиям к оформлению. Обеспечение безопасности деятельности дошкольных организаций является приоритетным направлением. В детских садах созданы все условия для полноценного развития воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания в дошкольных организациях: имеется в наличии автоматическая пожарная сигнализация, голосовое оповещение, действующие эвакуационные выходы, ограждения территорий, приобретались соответствующие первичные средства пожаротушения.

Услуги по охране зданий образовательных учреждений организованы: работниками, являющимися штатными сотрудниками учреждения (сторожа).

Разработаны и утверждены паспорта безопасности объектов дошкольных учреждений, учреждениями планомерно реализуются мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 организована работа в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, созданы особые условия для профилактики коронавирусной инфекции:

- запрещён допуск родителей и персонала без средств индивидуальной защиты органов дыхания (гигиенических масок, респираторов);
- ежедневно проводится "утренний фильтр" при входе в здание с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров;
- установлены дозаторы с кожным антисептиком.

В детских садах района оформлены информационные стенды для родителей. В целях предупреждения распространения COVID-19 в образовательных организациях в обязательном порядке проводятся следующие санитарно-эпидемиологические мероприятия:

-ежедневные влажные уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей и еженедельные генеральные уборки (уборки всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток).

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2020 году образовательная деятельность по реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования осуществлялась в 9 общеобразовательном учреждении (5–средних, 2–основных, 2 начальных общеобразовательных учреждения, и 1 филиал МБОУ УКНОШ (Юмурческкая начальная школа, и 2 структурных подразделения Акиминская начальная – школа сад, Халтуйская начальная школа) для - 1343 обучающихся. По сравнению с 2019 годом контингент увеличился на 13 обучающихся.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 78,2 % от численности детей в возрасте 7 - 17 лет.

Численность обучающихся по образовательным программам:

начального общего образования: 582 чел.

основного общего образования 653 чел.

среднего общего образования: 108 чел.

2.1.Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и численности населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В общеобразовательных организациях муниципального района продолжается реализация и внедрение ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования. В 2020 году 100% обучающихся в общей численности детей общеобразовательных организаций обучались в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Школ работающих во вторую смену, в муниципальном районе нет.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучается в 5 ОУ. В школах района обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья – 108 детей, детей – инвалидов -16. 11 детей обучаются на дому. На каждого ребенка разработаны адаптированные программы по вариантам стандарта.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В 2020 году образовательные учреждения муниципального района «Тунгокоченский район», реализующие программы общего образования, укомплектованы педагогическими кадрами на 91,2 %. Учебный план выполняется за счет внутреннего и внешнего совместительства. С большой нагрузкой работают учителя иностранного языка, математики, русского языка и литературы.

В образовательных организациях района работают 155 педагогов, из них 129 учителей (83,2 % от общего количества педагогических работников образовательных учреждений). Из них:

- имеют высшее образование-77,8 ,

- среднее специальное образование - 23,7 %;

8% - составляют педагоги, заочно обучающиеся в ВУЗах.

20,8 % педагогов муниципального района имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Анализ аттестации педагогических работников общеобразовательных учреждений Тунгокоченского района показывает низкий процент аттестации на высшую и первую квалификационную категорию. В четырех ОУ Кыкерской СОШ, Тунгокоченская СОШ, Усуглинской ООШ и Усть-Каренгинской НОШ педагоги не подают на аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию.

Таблица 5

Количественный и качественный показатель аттестации

Общее кол-во учителей на конец года	Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество учителей, имеющих I квалификационную категорию	Количество учителей, соответствующих занимаемой должности	Количество учителей, не имеющих квалификационную категорию
155	8 (5,1%)	16(10,3%)	135 (87,0%)	6(3,8%)

Всего по району высшую категорию имеет 8 педагогов общего образования, что составляет 5,1 % от общего количества педагогов. На первом месте ВДСОШ 4 (16 %), второе место БСОШ 2 (11,1%).

Первую квалификационную категорию имеют 16 педагогов, что соответствует 10,3% . Лидирующее место по первым категориям занимает ВУСОШ 5 (16,2%), ВДНОШ 4 (25%).

Анализ кадрового состава педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Тунгокоченского района показывает, что основную часть педагогических коллективов составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Число педагогов, имеющих возраст свыше 50 лет, остаётся достаточно высоким – 70 человек. Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических кадров.

В муниципальных образовательных учреждениях сложилась позитивная практика работы с молодыми учителями. В школах организовано наставничество, оказывается методическая помощь.

Вместе с тем в последние годы значительно увеличилось число молодых учителей со стажем до 5 лет (7,2 % от общего количества учителей).

Реализовывается контрактно–целевая подготовка специалистов педагогической направленности в Забайкальском государственном университете. В рамках целевой контрактной подготовки на очном отделении Забайкальского государственного университета по специальностям педагогической направленности обучается 4 выпускника образовательных учреждений Тунгокоченского района.

В 20120 году прошли курсы длительного повышения квалификации (108 часов и более) 48 (30%) педагогов образовательных учреждений, различные краткосрочные курсы прошли 77 педагогов. В основном курсы повышения квалификации педагоги проходят своевременно, если курсы переносятся, то только по уважительным причинам. В последние годы всё большее количество педагогов проходят повышение квалификации дистанционно.

Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений остается приоритетной задачей на 2020 и последующие годы.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений составила 17770,23 кв.м. В расчете на одного учащегося- 6,9 кв². (показатель на уровне прошлогоднего).

Центральное отопление имеют 33% общеобразовательных учреждений, остальные ОУ отапливаются котельными при школах, водопровод и канализацию имеют 50 %. Эти показатели остались без изменений.

По программе «Развитие образования Забайкальского края» - «Благоустройство» (233 объекта края вошли в программу), выделенные средства нашему району– 14 365 696,97 руб. (фед. б. – 13 368 717,27 руб., кр. б. – 853 322,73 руб., мун. б. 143 656,97), дополнительно муниципальные

средства: за разработку ПСД в «Читагражданпроект» - 144,0 тыс. руб., за госэкспертизу – 107956,8 руб.:

- в мероприятиях по благоустройству участвуют 4 ОУ Тунгокоченского района – Тунгокоченская СОШ, Нижне-Станская ООШ, Усть-Каренгинская НОШ и Кыкерская СОШ (4 здания), всего 7 зданий;

- в МБОУ Нижне-Станская ООШ (подрядчик ООО «Наири») отремонтирована система водоснабжения, водоотведения, система отопления на сумму в размере 1 628 927,33 руб. и дополнительно из местного бюджета – 381 807,13 руб.

В Тунгокоченской СОШ произведён ремонт системы водоотведения и водоснабжения на сумму 442 390,0 руб. (подрядчик ООО «Наири»).

В Кыкерской СОШ – ремонт систем водоотведения, водоснабжения, отопления и замена оконных проёмов на сумму 9 446 535,15 руб., дополнительно из местного бюджета – 268 571,49 руб. (подрядчик ООО «Наири»).

В Усть-Каренгинской НОШ отремонтирована система водоснабжения, водоотведения, система отопления на сумму 726 121,0 руб. (подрядчик ИП Сетова О.А.) замена оконных проёмов на сумму 562 750,0 руб. (подрядчик ООО «Оникс»).

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и посёлках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком 100 %.

Для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в ОУ также имеются 23 оборудованных кабинета по ФГОС (кабинеты начальной школы, химии, биологии, физики, информатики, русского языка, географии, физической культуры).

В 2020 году две школы МБОУ Нижне-Станская СОШ и МБОУ Байкальская СОШ получили оборудования по «Точкам Роста». Приобретение мебели для МБОУ Верх-Усуглинская СОШ: муниципальные средства 1 666 300 руб.

Все образовательные учреждения имеют возможность оказывать муниципальные образовательные услуги в электронном виде благодаря подключению к сети Интернет и внедренным информационным системам: - сайт для размещения информации об организации - bus.gov.ru - автоматизированная информационная система «Е услуги. Образование» - АИС Контингент «Сетевой город». Сайты всех образовательных организаций располагаются на платформе, исключаяющей необразовательный контент, и по структуре размещения сведений полностью соответствующей требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части размещения информации на официальном сайте образовательной организации.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. В 2020 году количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях

Тунгокоченского района - 108 детей. При обучении используются разные программы обучения, индивидуально на дому обучаются 11. Всего детей инвалидов- 16.

Укомплектованность кадрами общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, составляет 88 %: педагоги-психологи, социальные педагоги. Уровень занятости детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования – 1 % от общего числа детей с ОВЗ.

2.6.Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно- оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Сохранение здоровье – обязательный элемент организации работы общеобразовательных учреждений, в том числе обеспечение горячим питанием. Охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных учреждений в 2020 году составил 88% (2019 год – 84%). Увеличение показателя охвата горячим питанием связано с организацией работы в соответствии с посланием Президента Российской Федерации – предоставление бесплатного горячего питания учащимся 1-4 классов всех 9 общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего образования. Также началась организация бесплатного двухразового питания детей с ОВЗ, детей-инвалидов, выделены средства муниципального бюджета.

Питание осуществлялось согласно разработанному меню, которое прошло экспертизу. На всех сайтах общеобразовательных организаций заведена страница по организации горячего питания и находится в открытом доступе. Жалоб со стороны родителей и надзорных органов по данному вопросу не поступало. Для оснащения школьных столовых новым оборудованием в Министерство финансов Забайкальского края поданы заявки на выделение финансовых средств для приобретения технологического оборудования и посуды в столовые школ.

В 2020г. решён вопрос по выделению финансовых средств для организации питания детей с ОВЗ в школах района (постановление Администрации муниципального района «Тунгокоченский район» № 205 от 25 мая 2020г.). В настоящее время бесплатным питанием обеспечиваются дети с ОВЗ в школах и сухими пайками дети-инвалиды, обучающиеся на дому.

В период обучения школьников в дистанционном формате в условиях пандемии выдавались сухие пайки детям из малообеспеченных семей, (финансирование поступает из краевого бюджета) и школьникам с ОВЗ (финансирование обеспечивает муниципальный бюджет).

На основании полученных результатов школьники распределены по группам здоровья: I группа – 121 (9)%, II группа – 849 детей (63,3%), III группа – 105 (7,8%), IV группа – 19 (1,4 %).

Количество детей, состоящих на диспансерном учете, увеличился на 13 человек. В структуре хронических заболеваний, как и в прошлом году, лидируют заболевания костно-мышечной системы, глаз и придаточного аппарата, желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурно-спортивные залы, составил 75 %. Логопедических кабинетов нет ни в одном образовательном учреждении.

2.7.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) Сеть образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020 году не изменилась.

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения в расчете на одного ученика, составил 168 тыс.руб. Это на 3,5 тыс.руб. больше, чем в 2019 г. (164,5 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных учреждений равен 1,3 тыс. руб.

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях.

В 2020 г. на выделенные финансовые средства из федерального, краевого и местного бюджетов в размере 4 146 969,70 руб. проведён капитальный ремонт пожарной сигнализации в шести школах района, в пяти детских садах и в двух учреждениях дополнительного образования, также из средств муниципального бюджета по программе «Обеспечение пожарной безопасности на территории района» выделена 501,0 тыс. руб. на приобретение огнетушителей, светящихся таблиц, схем эвакуации и т.д.; на средства в размере 4 739 393,90 руб. проведены мероприятия по антитеррористической защищённости объектов образования (установка систем видеонаблюдения, рамок или кодовых дверей, освещение по периметру проведено в семи школах района, в пяти детских садах, в двух учреждениях дополнительного образования).

система пожарной сигнализации отремонтирована в 15 образовательных учреждениях района, в том числе в шести школах района (МБОУ Нижне-Станская ООШ, МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ В-Дарасунская СОШ, МБОУ В-Дарасунская НОШ, Усуглинская ООШ, МБОУ Тунгокоченская СОШ), договоры на обслуживание пожарной сигнализации заключены с СППБ после доведения лимитов на данные цели в конце июня 2020г. из средств муниципального бюджета в МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ В-Дарасунская СОШ, Усуглинская ООШ, МБОУ Тунгокоченская СОШ;

- монтаж системы пожарной сигнализации произведён в МБОУ Верх-Усуглинская СОШ после капитального ремонта школы в 2019г. на средства

муниципального бюджета в размере 930,0 тыс. руб., администрация школы заключила договор на обслуживание пожарной сигнализации в 1-ом квартале с ООО «Паритет», после доведения лимитов в конце июня 2020г. договор на обслуживание пожарной сигнализации заключён с СППБ;

- на выделенные финансовые средства проведены мероприятия по антитеррористической защищённости 16 объектов образования, в том числе в семи школах района (МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, МБОУ Нижне-Станская ООШ, МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ В-Дарасунская СОШ, МБОУ В-Дарасунская НОШ, Усуглинская ООШ, МБОУ Тунгокоченская СОШ), установлена система видеонаблюдения, рамки на входах, произведено освещение по периметру, договоры на обслуживание систем наружного периметрального видеонаблюдения заключены в МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ В-Дарасунская СОШ со специалистами ООО «Спецсервис» 01.072020г.;

Во всех ОУ пропускной режим осуществляется дежурными вахтёрами. Все общеобразовательные учреждения прошли процедуру проверки готовности к новому учебному году. Инструктажи по правилам безопасного поведения перед началом каждой каникул, перед проведением массовых мероприятий, перед групповым выходом обучающихся стали нормой деятельности всех общеобразовательных учреждений. Перед каждым массовым мероприятием здание и территория каждого ОУ проверялись на предмет обнаружения взрывоопасных предметов и соблюдения правил пожарной безопасности.

Согласно требованиям Санитарных правил 3.1.2.3117-13 в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводились мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Внутренний распорядок работы ОУ, поддержание общественного порядка регламентируются нормативными правовыми актами общеобразовательного учреждения.

В 2020 году из Центра МТО Министерства образования и науки Забайкальского края поступили бесконтактные термометры, рециркуляторы, дезинфицирующих средств, что позволило обеспечить все образовательные учреждения района

В общеобразовательных учреждениях проводится работа по формированию культуры безопасности обучающихся. Предмет ОБЖ ведется во всех ОУ с 5 по 11 класс. В начальной школе вопросы безопасности жизнедеятельности включены в содержание предмета «Окружающий мир». В рамках ежегодного Месячника безопасности, проведенного после летних каникул с целью восстановления навыков безопасного поведения обучающихся, прошли мероприятия по профилактике терроризма, пожарной безопасности, безопасному поведению на дорогах. Во всех ОУ проведен день ГО с отработкой действий по сигналам оповещения ГО и ЧС, учебные тренировки. Во всех ОУ разработаны и утверждены Паспорта комплексной безопасности, Паспорта дорожной безопасности. На стендах по профилактике терроризма, детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности в сети Интернет имеются все необходимые материалы. Профилактика ДДТ проводилась совместно с инспекторами ГИБДД. В целях профилактики школьного травматизма во

всех ОУ определены травмоопасные места; каждый случай травматизма расследуется, по результатам проводится профилактическая работа.

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Для Тунгокоченского района актуальным является вопрос развития системы дополнительного образования детей. В целом общий охват в учреждениях дополнительного образования системы составляет – 764 чел. В районе функционирует только 2 учреждения дополнительного образования системы образования: МБУДО Детско-юношеская спортивная школа- 278 воспитанника. МБУДО Дом детского творчества - 486 воспитанников.

4.1. Численность детей, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам 764 человек, 40 % от общей численности детского населения в возрасте от 5 до 18 лет. В сравнении с прошлым годом данный показатель увеличился на 50 чел. С каждым днем цифра меняется и показатель охвата увеличивается.

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

1. Система учреждений дополнительного образования детей и взрослых представлена: 2 образовательными учреждениями, подведомственными Комитету образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» (МБУДО ДДТ, МБУДО ДЮСШ), два учреждения подведомственные Комитету культуры (Вершино-Дарасунский ДШИ и Верх-Усуглинский ДШИ) в которых обучаются 130 человек. Охват детей учреждениями ведомства культуры составляет - 10%. Образовательная деятельность в учреждениях дополнительного образования осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам. В учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры реализуется дополнительные общеразвивающие программы по направлениям - техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное.

2. Доля обучающихся по дополнительным программам по разным видам деятельности в МБУДО ДДТ – 63%, МБУДО ДЮСШ - 36 %.

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ Организации дополнительного образования детей и взрослых, подведомственные Комитету образования, обеспечены квалифицированными кадрами. Численность педагогических работников составляет 21 человек. Анализ образовательного уровня педагогических работников показывает, что 11 педагогов имеют высшее образование (52 % от общего числа педагогических работников), 38 % - среднее специальное образование. 14 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории.

4.4. Для Тунгокоченского района актуальным является вопрос развития системы внеурочной занятости и дополнительного образования детей. В течение 2020 учебного года воспитанники МБУДО Дом детского творчества

принимали участие в муниципальных, краевых, всероссийских, международных конкурсах.

Участие детей в мероприятиях различного уровня в 2020 году: Международный – 214чел; Всероссийский – 133чел, Региональный - 29чел, Муниципальный 490чел.

3. Выводы и заключения ***

Анализ показателей мониторинга системы образования муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края за 2020 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер декларированных на федеральном и региональном уровне, в том числе закрепленных нормативными актами и документами проектного уровня.

Серьезным фактором, влияющим на значения показателей, является демографическая ситуация. Специфика демографической волны обеспечивает в последние годы уменьшение детей дошкольного и школьного возраста, что определяет уменьшение нагрузки на образовательную сеть, характеризующуюся значениями показателей охвата дошкольным образованием и ранним развитием детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, охвата образовательными программами дополнительного образования детей.

Необходимо продолжать деятельность по обеспечению реконструкции (МБОУ Усуглинской ООШ), капитальный ремонт (МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, МБОУ Кыкерская СОШ) школьных зданий, оснащению современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения мастерских и лабораторий.

Особое внимания решение проблем преобладания учительских кадров предпенсионного и пенсионного возраста и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами.

Анализ показателей в 2020 отчетном году позволяет выделить целый ряд тенденций.

К ним можно отнести обозначившийся рост охвата детей программами технической направленности, рост размера заработной платы педагогов дополнительного образования.

Названные результаты проведенных преобразований в отрасли образования требуют дальнейшего решения следующих задач стратегического развития, определенных на среднесрочную перспективу:

- продвижение модели проектного управления как механизма эффективного планирования деятельности и развития системы образования;
- организация работы по формированию управленческого кадрового резерва;
- совершенствование механизмов управления качеством образования;
- открытие пристройки к МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №4 пгт. Вершино-Дарасунский (на 36 мест) для 1,5 до 3 лет, как один из факторов, способствующих обеспечению доступности услуги дошкольного образования для детей раннего возраста;
- расширение спектра взаимодействия и форм работы с родителями, общественного участия в управлении образованием на принципах открытости, сотрудничества и взаимоуважения;
- оптимизация работы по предоставлению качественного питания учащихся, в том числе 1-4 классов;
- трансляция накопленного опыта по эффективному использованию цифровых сред, учебно-методических комплексов, форм дистанционного обучения, способствующих индивидуализации образовательного процесса;
- совершенствование системы воспитания в образовательных организациях посредством внедрения качественных рабочих программ воспитания с 01.09.2021;
- создание условий для формирования и развития социальной активности обучающихся образовательных организаций посредством расширения спектра детских социально значимых общественных, военно-патриотических объединений;
- предоставление обучающимся права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их семей) дополнительное образование в рамках внедрения системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей;
- оказание содействия совершенствованию системы профориентационной работы, развитию вектора сетевого взаимодействия, в том числе созданию условий для раннего самоопределения и профориентации учащихся образовательных организаций;
- развитие вариативности дошкольного образования, ориентированного на удовлетворение запросов родителей, с учетом инновационных посылов федеральных проектов "Успех каждого ребенка", "Социальная активность" национального проекта "Образование";
- организация работы по вовлечению обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет на обучение по актуальным и востребованным дополнительным общеразвивающим программам посредством ресурсов ГИС АО "Навигатор";
- увеличение количества мест для обучающихся на наиболее востребованные дополнительные общеразвивающие программы, в том числе естественнонаучной и технической направленностей, с учетом данных ГИС АО "Навигатор";
- оптимизация работы по созданию безопасного образовательного пространства;
- повышение эффективности деятельности образовательных организаций по развитию профессионального потенциала педагогов и руководителей;

- обновление форм и способов организации занятости обучающихся во внеурочное время, в каникулярное время, в том числе с использованием элементов дистанционных образовательных технологий

II. Показатели мониторинга системы образования ****

Приложение N 6

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Тунгокоченский района за 2020 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	80,3%
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	80,3процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	37,5процент
в возрасте от 3 до 7 лет.	99,5процент
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	59,8процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	18,0процент
в возрасте от 3 до 7 лет.	69,4процент
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и	100процент

уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	17 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	6 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 процент
группы общеразвивающей направленности;	100 процент
группы оздоровительной направленности;	0 процент
группы комбинированной направленности;	0 процент
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	8 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	

воспитатели;	73 процент
старшие воспитатели;	6,5 процент
музыкальные руководители;	6,5 процент
инструкторы по физической культуре;	3 процент
учителя-логопеды;	3 процент
учителя-дефектологи;	0 процент
педагоги-психологи;	5 процент
социальные педагоги;	0 процент
педагоги-организаторы;	0 процент
педагоги дополнительного образования.	3 процент
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	102,1процент
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	8,8 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	37,5процент
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 процент
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0 единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,2 процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,7 процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями	

здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 процент
с нарушениями слуха;	0 процент
с нарушениями речи;	0 процент
с нарушениями зрения;	0 процент
с нарушениями интеллекта;	0 процент
с задержкой психического развития;	0 процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 процент
со сложным дефектом;	0 процент
другого профиля	0 процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 процент
с туберкулезной интоксикацией;	0 процент
часто болеющих;	0 процент
группы комбинированной направленности.	0 процент
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 процент
с нарушениями слуха;	0 процент
с нарушениями речи;	0 процент
с нарушениями зрения;	0 процент
с нарушениями интеллекта;	0 процент
с задержкой психического развития;	0 процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 процент
со сложным дефектом;	0 процент
другого профиля	0 процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 процент
с туберкулезной интоксикацией;	0 процент
часто болеющих;	0 процент
группы комбинированной направленности.	0 процент
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного	

образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процент
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0
дошкольные образовательные организации;	0 процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 процент
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 процент
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 процент
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 процент
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	166,0 тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 процент
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	12,5 процент

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100 процент
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 процент
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	43 процент
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	11 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	14 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	11 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	100 процент
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>.	100 процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по очной форме обучения.	100 процент

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 процент
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0 процент
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	9 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	18,2 процент
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	91 процент
из них учителей.	95 процент
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	42,5 процент
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций,	88,8

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	77 процент
из них в штате;	77 процент
педагогов-психологов:	
всего;	33,3процент
из них в штате;	33,3 процент
учителей-логопедов:	
всего;	0 процент
из них в штате.	0 процент
учителей-дефектологов:	
всего;	0 процент
из них в штате.	0 процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	6,9 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	33,4процент
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	19единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	12 единица
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	31процент
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций,	100 процент

использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	44,5 процент
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	Опроцент
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в формате инклюзии - всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	4,5%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	3,7%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	100процент
учителя-дефектологи;	0 процент
педагоги-психологи;	100процент
учителя-логопеды;	0 процент

социальные педагоги;	100процент
тьюторы.	0 процент
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	0 человек
педагога-психолога;	11 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: <*>	
для глухих;	0процент
для слабослышащих и позднооглохших;	0,8процент
для слепых;	0процент
для слабовидящих;	0,8процент
с тяжелыми нарушениями речи;	0,8процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,4процент
с задержкой психического развития;	61,1процент
с расстройствами аутистического спектра;	0 процент
со сложными дефектами;	0 процент
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	33,8процент
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	81,3 процент
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 процент
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	88,8 процент
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 процент

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0 %
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 процент
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося.	168,0 тысяч рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,3 процент
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0 процент
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0 процент
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	44,4процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	61 процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	12 процент

естественнонаучное;	10 процент
туристско-краеведческое;	8 процент
социально-педагогическое;	0 процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	60 процент
по предпрофессиональным программам;	0 процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	10 процент
по предпрофессиональным программам.	0 процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0 процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0,2 процент
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,2 процент
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,2процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	102,2 процент
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	85 процент
внешние совместители.	12 процент

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	34 процент
в организациях дополнительного образования.	8 процент
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	26 процент
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися <*>;	0 процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся <*>;	2 процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися <*>;	0 процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися <*>.	0 процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	0 процент
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования <***>.	0 Процент

детализации по субъектам Российской Федерации;

<*> Сбор данных начинается с итогов за 2021 год.

И.О. Председателя Комитета образования
Администрации муниципального района
«Тунгокоченский район»

(подпись)

Н.В. Сомова

(Ф.И.О.)

* В данном разделе отражаются:

органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, – общая социально-экономическая характеристика муниципального образования (субъекта Российской Федерации), на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования: расположение, численность населения, демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам), занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам), контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования); информация о программах и проектах в сфере образования; краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов);

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки – сведения о структуре и общая характеристика системы образования в части контроля качества образования и выявления нарушений требований законодательства об образовании: краткий обзор структуры системы образования и основных тенденций ее развития; сведения о системе управления образованием и полномочиях Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в части реализации государственной политики в сфере образования;

федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность, – краткий обзор структуры системы образования и основных тенденций ее развития; сведения о системе управления образованием и полномочиях данного органа исполнительной власти в части реализации государственной политики в сфере образования;

образовательными организациями, подведомственными Правительству Российской Федерации, – сведения о структуре образовательной организации, условиях осуществления образовательной деятельности, контингенте обучающихся, профессиональных достижениях выпускников, полномочиях организации в части реализации государственной политики в сфере образования.

** В данном разделе отражаются:

результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528);

результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов (например, в сравнении со средними показателями по Российской Федерации, сопоставимыми с показателями органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (при этом сравнительная оценка по данным предыдущих отчетов проводится начиная с отчета 2015 года), а также постановка задач по развитию системы образования на следующий год.

*** В данном разделе указываются выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

**** Показатели мониторинга системы образования приводятся в соответствии с разделами и подразделами мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528), и рассчитываются на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 “Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования” (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный № 33570).